

# MEMORIA CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

## I CONGRESO MUNDO SÉNIOR PRESENTE Y FUTURO

24 de Marzo 2023

Jardín Botánico de Córdoba

**MEMORIA. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS**

**I CONGRESO DEL MUNDO SÉNIOR.  
PRESENTE Y FUTURO**

**24 de marzo de 2023.**

**Real Jardín Botánico de Córdoba.**

**ORGANIZADO POR  
LA ASOCIACIÓN CULTURAL LA TRIBU EDUCA Y  
EL AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA**

## ÍNDICE

	<b>Página</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>6</b>
1.1. Descripción de las partes de la Memoria	6
1.2. Justificación	7
<b>2. MEMORIA</b>	<b>9</b>
2.1. Secuencia del Congreso	9
2.1.1. Inscripciones y difusión	9
2.1.2. Desarrollo	11
2.2. Comisión Organizadora del Congreso	18
2.3. Presentación de la moderadora y los expertos	18
2.4. Instituciones y entidades de colaboración y patrocinio	21
<b>3. VALORACIÓN Y EVALUACIÓN</b>	<b>22</b>
3.1. Indicadores cuantitativos de valoración y evaluación. Resultados	22
3.2. Respuestas abiertas sin escala de valoración. Resultados	28
<b>4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS</b>	<b>35</b>
4.1. Resumen de sugerencias y propuestas	40
<b>5. DIVULGACIÓN</b>	<b>41</b>

# 1. INTRODUCCIÓN

## 1.1. Descripción de las partes de la Memoria

En esta breve introducción se explican las distintas partes del documento. Su finalidad es que sirva de orientación y guía al lector.

Se resumen los principios que motivaron a la Asociación Cultural La Tribu Educa a proponer la celebración de este *Primer Congreso sobre el Mundo Sénior. Presente y Futuro*.

Seguidamente se citan los *tres objetivos* que se plantearon con su desarrollo.

Un amplio apartado del documento se centra en realizar la *Memoria* del Congreso. Solo se hace una breve descripción de algunos de los antecedentes centrada en el procedimiento de inscripción y difusión. A continuación, se describen de forma breve los distintos momentos de la jornada. La parte dedicada a los *dos paneles de expertos* es una parte importante de esta crónica. También se han incluido las preguntas que con carácter previo se formularon a los intervinientes con el fin de centrar su participación. Igualmente, se aborda en este apartado tanto la *inauguración* como la *clausura*, así como el *debate abierto* que hubo y las *conclusiones provisionales*.

La parte de la Memoria se completa con subapartados específicos dedicados a la Comisión Organizadora del Congreso, a la presentación de la moderadora y los expertos, así como otro relativo a las instituciones y entidades de colaboración y patrocinio.

El apartado 3 recoge la *Valoración y Evaluación*.

El subapartado 3.1. se centra en los indicadores cuantitativos de valoración y evaluación del Congreso, a partir de los cuestionarios anónimos cumplimentados por los congresistas y expertos respecto al grado de satisfacción de varios ítems. Se exponen los resultados.

Asimismo, el apartado 3.2. hace referencia a los indicadores cualitativos de valoración y evaluación del evento a partir de 4 ítems de respuesta abierta y opcional, respondidos por congresistas y expertos. Se citan los resultados.

El apartado 4 del documento presenta las *Conclusiones y Propuestas* dirigidas al colectivo sénior, a las instituciones y a la sociedad en general. Se indica en el mismo apartado el procedimiento que se seguirá para difundir este informe.

En el apartado 5 se señalan los canales utilizados para la *Divulgación* del documento, así como las instituciones, organismos y colectivos a los que se hará llegar.

## 1.2. Justificación

En la actualidad el colectivo sénior supone más del 20% de la población española. En décadas anteriores la respuesta a cómo enfocar esta etapa de la vida estuvo centrada preferentemente en cuidarse, en atender a la familia y en administrar el tiempo de la forma más saludable posible. Sin embargo, hoy ha cambiado la percepción que se tiene de cómo gestionar y disponer esta tercera vida con una longitud media de veinte años.

No basta con preocuparse por la salud, de la familia, de los amigos ni tan siquiera del adecuado y justo emolumento de las pensiones. Siendo esto necesario, no es suficiente. Estos planteamientos vitales de carácter más bien pasivo están siendo contrarrestados por una visión mucho más proactiva. Este enfoque radica en que un colectivo tan numeroso y cualificado debe tener un espacio colaborativo y participativo en nuestra sociedad para rentabilizar y dar salida a tanta experiencia y sabiduría concentrada en los jubilados.

La Asociación Cultural La Tribu Educa, conformada por jubilados docentes de todos los niveles educativos de la provincia de Córdoba, considera que todas estas inquietudes deben aflorar y hacerse visibles con el fin de ser atendidas por quien corresponda y aprovechadas, en su caso, por el conjunto de la comunidad. Para canalizar todo ello La Tribu Educa ha organizado este **Primer Congreso del Mundo Sénior. Presente y Futuro**.

En él se ha reflexionado sobre la compleja realidad de este colectivo y se ha concretado un conjunto de sugerencias e iniciativas, que se abordan más adelante, y que posibilitan un enfoque diferente sobre las necesidades de los sénior, así como su enorme potencial para contribuir, de múltiples formas, a la mejora de nuestra sociedad.

Este evento se organizó teniendo en cuenta estos tres objetivos:

1. *Destacar el papel proactivo del colectivo sénior en la sociedad.*
2. *Reivindicar la dignidad y los derechos de los mayores.*
3. *Canalizar adecuadamente la experiencia y sabiduría de las personas sénior en beneficio de su propia autorrealización y contribución a la sociedad de la que forman parte.*

Un evento como el que se ha llevado a cabo reclama una descripción de su estructura organizativa y la secuencia de su desarrollo. No ha sido nada fácil. Los grandes retos no son gratuitos, ni salen de la nada, ni son posibles sin contar con una cooperación prismática. Probablemente, la mayor fortaleza ha radicado en el empeño, ilusión y esfuerzo de La Tribu Educa y la eficaz colaboración del Ayuntamiento de la capital y de la Universidad de Córdoba. A ello habría que añadir la habilidad y cualificación de los ocho expertos al exponer cuestiones relevantes relacionadas con los distintos paneles y a la profesionalidad de la moderadora para canalizar productivamente las exposiciones y los debates.

Es importante conocer el número y procedencia de los inscritos al Congreso, de forma presencial y virtual. Seguramente, el plan de difusión ha sido manifiestamente

mejorable; sin embargo, el número de registrados ha cubierto satisfactoriamente las expectativas iniciales. A este respecto, se han aplicado una serie de indicadores cuantitativos que muestran unos interesantes datos estadísticos.

Igualmente, para valorar el grado de satisfacción de los asistentes en sus diversas modalidades, en relación con los objetivos del Congreso y el programa de actividades, se han utilizado indicadores cualitativos. Esta valoración se hace necesaria para poder aplicar un proceso de retroalimentación al conjunto del acontecimiento y propiciar la pertinente reflexión con el objeto de concretar las mejoras necesarias para un posible II Congreso.

Ha sido un propósito reiteradamente anunciado que la Memoria y las Conclusiones y Propuestas de este *I Congreso del Mundo Sénior. Presente y Futuro* se harían llegar a los inscritos. Pero también a las distintas entidades, organizaciones e instancias institucionales de España y de la Unión Europea. La razón es fundamental y básica: muchas de las sugerencias y propuestas están en sus manos. De ellos depende que se hagan realidad y, de este modo, contribuyan al bienestar de los sénior en su doble dimensión. Tiempo y ocasión habrá para valorar sus acciones.

Finalmente, hay que mostrar un agradecimiento general a quienes, de una manera u otra, han hecho que este Congreso se haya hecho realidad. Con lo que se demuestra, una vez más, que un sueño creativo es una flecha que se lanza al futuro y que se trae al presente a través de la planificación, la estrategia, el esfuerzo ilusionante y la cooperación.

## **2. MEMORIA:**

### **2.1. Secuencia del Congreso**

#### **2.1.1. Inscripciones y difusión**

##### **a) Inscripciones**

- Mediante formulario en la web creada al efecto.
- Campos que se recogieron:
  - Nombre y apellidos del congresista.
  - NIF.
  - Correo electrónico.
  - Localidad de residencia.
  - Provincia.
  - Modalidad de participación: presencial u online.
  - ¿Solicita certificado de asistencia? SÍ/NO.
  - ¿Hará uso de la opción de comida que se ofrece en el Jardín Botánico?
  - Fecha de inscripción.

##### **b) Indicadores sobre las inscripciones.**

Se han tenido en cuenta los siguientes indicadores:

1. Número de inscritos por sexos.
2. Impacto geográfico en función de la localidad de residencia de los inscritos.

Al respecto, se señalan a continuación los datos obtenidos:

<b>ESTADÍSTICAS SOBRE LAS INSCRIPCIONES EN EL PRIMER CONGRESO SOBRE EL MUNDO SÉNIOR. PRESENTE Y FUTURO 24-11-2023</b>								
	N.º	%		N.º	%		N.º	%
<b>Inscripciones totales</b>	<b>234</b>							
Mujeres	148	63,25						
Hombres	86	36,75						
Presencial	196	83,76	Asisten	140	71,43	No asisten	56	28,57
Streaming (online)	38	16,24						
Mujeres presencial	132	67,35	Asisten	95	71,97	No asisten	37	28,03
Hombres presencial	64	32,65	Asisten	45	70,31	No asisten	19	29,69
Mujeres Streaming (online)	16	42,11						
Hombres Streaming (online)	22	57,89						
<b>Países</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>						
España	232	99,15						
México	1	0,43						
Francia	1	0,43						
<b>España (CC.AA.)</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>						
Andalucía	231	99,57						
Madrid	1	0,43						
<b>Andalucía (Provincias)</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>						
Cádiz	1	0,43						
Córdoba	210	90,91						
Granada	1	0,43						
Huelva	5	2,16						
Jaén	8	3,46						
Málaga	3	1,30						
Sevilla	3	1,30						
<b>Córdoba (Municipios)</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>						
Aguilar de la Frontera	1	0,48						
Almodóvar del Río	2	0,95						
Córdoba	194	92,38						
Fernán Núñez	1	0,48						
La Rambla	8	3,81						
Lucena	3	1,43						
Peñarroya-Pueblonuevo	1	0,48						

### c) Difusión.

Se realizó a través de :

- La página web: <https://congresoseniorcordoba.com/> ; algunos cauces de difusión de La Tribu Educa ([www.latribueduca.es](http://www.latribueduca.es); <https://www.facebook.com/La-tribu-educa-127806597292041>; correo electrónico; whatsapp); contactos habituales de la Delegación de Mayores del Ayuntamiento de Córdoba con los Centros de Mayores, así como del Centro



Intergeneracional de la Universidad de Córdoba con su alumnado.

- Presentación en rueda de prensa realizada antes de la celebración.
- Entrevistas en los medios de comunicación.
- El Programa de mano.

## **2.1.2. Desarrollo**

**9:00** Acreditación de congresistas

**9:30** Inauguración

A partir del inicio del Congreso, la periodista Marta Jiménez Zafra condujo los distintos momentos del evento, comenzando por la inauguración que fue presidida por la Teniente de Alcalde del Ayuntamiento de Córdoba y Delegada de Servicios Sociales y Mayores, Dña. Evarista Contador Contador, la Presidenta de la Asociación Cultural La Tribu Educa, Dña. Ana Capilla Serrano y la Directora General de Acceso y del Centro Intergeneracional de la UCO, Dña. Ana Belén Martínez López.

**10:00 Panel de expertos I. Bienestar Personal I**

El **contenido** desarrollado en este panel fue el siguiente:

El bienestar personal de cada individuo/persona abarca sus cuatro dimensiones básicas: física, intelectual, social y espiritual. La consecución del bienestar personal parte del carácter proactivo de ese objetivo. Es su responsabilidad y su iniciativa las que se convierten en el motor del bienestar. Y junto a lo anterior, este bienestar se enmarca en un adecuado espacio donde vivir, desde la perspectiva de las distintas soluciones habitacionales y el consiguiente soporte económico, para garantizar el bienestar en todas las dimensiones mencionadas.

En este panel se abordaron las dimensiones física, espiritual e intelectual, dejando para el segundo panel la referida a la dimensión social.

Se desarrollan a continuación los distintos aspectos señalados.

En su dimensión física, la persona cuida de su salud en el sentido más global del término. Abarca tanto acciones preventivas como paliativas. Así la alimentación, el ejercicio físico, la calidad del sueño, y el desarrollo de otros

hábitos saludables, incluyendo las actividades de ocio, es una responsabilidad universal activa.

La dimensión espiritual de la persona, que incluye la faceta religiosa para muchos, abarca de forma más amplia la reflexión y revisión sobre el sentido de la propia vida en función de la edad. Muchos estudios demuestran que tener conciencia del valor de tu propia existencia, de levantarse con proyectos, con una razón de ser, favorece la esperanza de vida.

En este sentido, seguir contribuyendo a la sociedad desde el círculo de influencia, se convierte en una vía muy útil para conectar con nuestro desarrollo personal.

En la dimensión intelectual o mental de la persona, la curiosidad, el aprendizaje de nuevas competencias o saberes permite incrementar la reserva cognitiva, al tiempo que actúa con carácter preventivo frente a las enfermedades degenerativas propias de la edad. Hoy ya nadie discute que nuestro cerebro sigue cultivándose si se le ejercita y propicia su desarrollo. Es decir, el bienestar personal del séniór tiene mucho que ver con seguir aprendiendo al tiempo que su propia experiencia vital le permite seguir aportando. De esta manera, se establece una relación recíproca al aprender y aportar. En esta dimensión, el abordaje de la brecha digital se plantea como imprescindible, así como la toma de decisiones al respecto.

El desarrollo de las dimensiones anteriores es posible en un espacio concreto: vivienda individual, residencia, vivienda compartida con la familia, vivienda con servicios compartidos con otras personas etc. Todas ellas constituyen las distintas soluciones habitacionales.

Finalmente, todo lo anterior no será posible si el séniór no cuenta con los suficientes recursos económicos para ello o con las medidas complementarias, en su caso, ligadas a la atención a la dependencia social y sanitaria.

**Expertos y experta** que abordaron el contenido:

- **Alfonso Prieto Cuesta. Geriatra.**
- **Leonor García de Vinuesa. Médica - Psicoterapeuta.**
- **José Antonio Cava Jiménez. Economista.**
- **Joaquín Salvador Lima Rodríguez. Soluciones habitacionales.**

[Las presentaciones que utilizaron se pueden consultar pulsando sobre este texto.](#)

En resumen, los expertos y experta, a través de sus intervenciones, dieron respuesta a las siguientes preguntas:

**Geriatra:**

- 1.ª Desde su experiencia profesional como geriatra, ¿cómo diría que cuida su salud el séniór a tenór de los distintos estudios estadísticos?
- 2.ª ¿Qué acciones sencillas de carácter preventivo o paliativo puede incorporar la población séniór a su vida cotidiana para contribuir a tener una buena salud?
- 3.ª ¿Qué aspectos de la atención sanitaria actual habría que cambiar o modificar referidos a la población séniór?
- 4.ª ¿Conoce alguna experiencia de éxito en el tratamiento integral de la salud del séniór?

**Médica - Psicoterapeuta:**

- 1.ª Desde su experiencia profesional como médica - psicoterapeuta, ¿cuáles diría que son los principales motivos que atiende en su consulta de pacientes séniór?
- 2.ª ¿Qué acciones sencillas de carácter preventivo o paliativo puede incorporar la población séniór a su vida cotidiana para mejorar en este campo?
- 3.ª ¿Qué cuestiones deberían plantearse modificar o cambiar las instituciones para resolver algunos de los problemas que aquejan a la población séniór en este campo?
- 4.ª ¿Qué iniciativas de éxito auspiciadas por instituciones o entidades están logrando buenos resultados en este campo?

**Economista:**

- 1.ª Desde su experiencia profesional como economista, ¿cuáles diría que son los principales problemas económicos con los que se enfrenta la población séniór a tenór de los distintos estudios estadísticos?
- 2.ª ¿Qué acciones sencillas podría incorporar la población séniór a su vida cotidiana para mejorar su relación con el mundo digital y la economía doméstica?
- 3.ª ¿Qué aspectos de la normativa actual deberían plantearse modificar o cambiar las instituciones y las empresas (bancos, operadoras de telefonía, ventas por internet...) para resolver algunos de los problemas que aquejan a la población séniór en este campo?
- 4.ª ¿Qué iniciativas de éxito auspiciadas por instituciones o entidades están logrando buenos resultados en este campo?

### **Soluciones habitacionales:**

- 1.ª Desde su experiencia profesional, ¿cuáles diría que son las principales soluciones habitacionales a las que acude la población sénior a tenor de los distintos estudios estadísticos?
- 2.ª ¿Qué acciones sencillas podría incorporar la población sénior a su vida cotidiana para mejorar su participación en la gestión de las residencias de mayores?
- 3.ª ¿Qué aspectos de la normativa actual deberían plantearse modificar o cambiar las instituciones y las empresas para resolver algunos de los problemas que aquejan a la población sénior en este campo?
- 4.ª ¿Cuáles son las ventajas que ofrece el “cohousing”?

### **11:45 Descanso.**

### **12:15 Panel de expertos II. Bienestar Personal II**

El **contenido** desarrollado en este panel fue el siguiente:

Bajo la denominación de este panel se pretende exponer el caudal de experiencia y sabiduría que supone el colectivo sénior para la sociedad. Y este aporte conecta directamente con **el abanico de necesidades vitales** que ya se han citado en el panel anterior.

Tradicionalmente se ha considerado el bienestar propio y el bienestar de los demás como una dicotomía de difícil convivencia. Hay cuestiones básicas que mueven a las personas de modo preferente. Sin embargo, el altruismo es una estrategia para defender los propios intereses por cuanto el razonamiento se concilia con la moralidad.

Los humanos hemos progresado gracias a la cooperación, pero ha sido justamente la cooperación quien nos ha humanizado. De tal manera que sin ella nuestro futuro es indeterminado.

Las culturas que hemos recibido han cambiado el recorrido biológico de la evolución debido, fundamentalmente, a la cooperación activa. Sin embargo, no dejamos de ser tribales por cuanto tenemos la tendencia de actuar bien con quienes consideramos que son los nuestros y creemos que no estamos obligados con los otros, con los que vemos o apreciamos diferentes. Por eso, a veces, sectorizamos y creamos barreras entre nosotros. El reconocimiento de esta circunstancia es el paso previo para poder modificar esta realidad.

El colectivo sénior puede decidir cómo vivir en sociedad desde la perspectiva de un pensamiento positivo. Para ello, debe asumir un liderazgo que marque por dónde debe ir, porque si no, serán otros quienes lo decidan.

Hay, además, un planteamiento ético que invita a los sénior a la cooperación. Hemos recibido de nuestros mayores hitos culturales y económicos de los que nos hemos beneficiado. Independientemente de nuestra variada y eficaz contribución para su mejora en tiempos de actividad productiva, con una dinámica y coordinada cooperación, no solo se muestra socialmente agradecimiento por todo lo recibido, sino que también la comunidad y la sociedad, en su conjunto, podrá favorecerse con el tesoro que encierra este colectivo y, de este modo, aprovecharlo para la construcción de un esperanzador futuro para las presentes y futuras generaciones.

Teniendo en cuenta que el diálogo no es algo gratuito, sino recomendable, es imprescindible, para abordar cualquier tipo de problemática o interrogante, que los mayores reflexionen individual y colectivamente sobre su cooperación integral con la comunidad:

- Desde la profesión realizada en época de actividad laboral.
- Desde la solidaridad.
- Desde el conocimiento y la experiencia.
- Desde el rol familiar.
- Desde la ciencia.
- Desde la educación.
- Desde la contribución económica.
- Desde el asociacionismo.
- Desde la participación ciudadana.

En consecuencia, no basta con exponer descriptivamente la realidad. Tampoco es suficiente trasladar y publicitar las demandas para simple conocimiento institucional y comunitario. Existe el peligro de que exclusivamente generen una actitud comprensiva y condescendiente con el colectivo sénior, encorsetado, frecuentemente, en la idea de su escaso interés por seguir aportando y colaborando con la sociedad más allá del ámbito familiar. Ha de ser, como ha sido siempre, la justa y continuada reivindicación quien cree derechos para el presente y para el futuro.

De ahí el marcado carácter reivindicativo de este panel, dado que se considera que socialmente se percibe una cierta idea de que la población sénior, jubilada en su mayoría, está escasamente interesada por seguir aportando más allá de las derivadas de las relaciones familiares.

Muy al contrario de lo que pueda pensarse, el mundo sénior puede cooperar con **su entorno** a través de distintas iniciativas sociales, culturales, económicas y educativas, **puesto que actuando de forma colaborativa comportamientos individuales se hacen socialmente beneficiosos.**

La vertiente social del ser humano es vital para nuestro bienestar personal. Somos sociales por naturaleza y también es nuestra responsabilidad mantener relaciones sociales que gratifiquen nuestra necesidad de afiliación más allá del círculo familiar. Aquí las actividades relacionadas **con el panel anterior, incluido el ocio en sus diferentes manifestaciones**, son un camino de probada eficacia para envejecer en compañía, **sintiéndose útiles y manteniendo la ilusión por vivir**. También forma parte de este panel la participación en movimientos asociativos o de voluntariado y en órganos de representación que canalicen las necesidades aludidas en las dimensiones anteriores. **Igualmente, es conveniente destacar** la aportación sociolaboral y económica que los mayores pueden **seguir desplegando en distintos ámbitos** una vez en situación de jubilación.

**Expertas y experto** que abordaron el contenido:

- **Soledad Gómez Navarro. UCO Cátedra Intergeneracional.**
- **Ana Capilla Serrano. Presidenta La Tribu Educa. Asociacionismo.**
- **José Valdivia Poyato. Cooperación.**
- **Rosario Ruiz-Olivares, UCO. Dimensión familiar.**

[Las presentaciones que utilizaron se pueden consultar pulsando sobre este texto.](#)

En resumen, los expertos y experta, a través de sus intervenciones dieron respuesta a las siguientes preguntas:

**Centro intergeneracional:**

- 1.ª Desde su experiencia profesional, ¿cómo diría que es el nivel de aprendizaje permanente del sénior según los distintos estudios estadísticos?
- 2.ª ¿Qué acciones sencillas puede incorporar la población sénior a su vida cotidiana para mantenerse activo en esta dimensión intelectual y cultural al tiempo que social?
- 3.ª ¿Qué cuestiones deberían plantearse modificar o cambiar las instituciones para facilitar en mayor medida este aprendizaje continuo?
- 4.ª ¿Conoce alguna experiencia de éxito al respecto?

**La Tribu Educa:**

- 1.ª Desde su experiencia como Presidenta de La Tribu Educa, ¿cuáles diría que son los principales motivos por los que pertenecer a una asociación contribuye a que el sénior mantenga su dimensión social?
- 2.ª ¿De qué forma pertenecer a una asociación contribuye a que la población sénior siga aportando su experiencia a la sociedad?

3.ª ¿Qué cuestiones deberían plantearse modificar o cambiar las instituciones para impulsar el asociacionismo? En el caso de La Tribu Educa, ¿qué cambios normativos o de desarrollo son imprescindibles?

4.ª ¿Qué iniciativas de éxito auspiciadas por asociaciones están logrando buenos resultados en este campo?

#### **Cooperación:**

1.ª Desde su experiencia como voluntario de una entidad dedicada a la cooperación y solidaridad social, ¿hasta qué punto la población sénior es destinataria del servicio que prestáis según los datos estadísticos?

2.ª ¿Qué supone para su dimensión social trabajar en esta entidad?

3.ª ¿Qué aspectos de la normativa actual se deberían modificar o cambiar para impulsar labores de cooperación social como la vuestra?

4.ª ¿Qué resultados de éxito se han logrado en el campo de la cooperación social?

#### **Dimensión familiar:**

1.ª Desde su experiencia profesional, ¿cuáles diría que son las principales cuestiones con las que se enfrenta la población sénior en su contexto familiar en la actualidad?

2.ª ¿Qué cambios en la normativa actual se deberían modificar para resolver algunos de los problemas que aquejan a la población sénior en este campo?

3.ª En su opinión, ¿hacia dónde debería evolucionar la sociedad en cuanto a la visión que tiene del sénior y su papel en su familia?

4.ª ¿Qué iniciativas de éxito conjugan adecuadamente los intereses de los mayores y las demandas familiares?

#### **14:00 Comida.**

#### **16:00 Debate abierto con todos los expertos.**

La moderadora formuló una serie de preguntas a los intervinientes y también dio paso a las preguntas de los asistentes.

#### **17:00 Conclusiones provisionales.**

Durante el desarrollo de los dos paneles ejercieron el papel de secretarías técnicas del congreso Ana María Ballesta Rodríguez y Rafael Ruiz Ortiz de

Galisteo quienes apuntaron de forma concisa algunas de las conclusiones más relevantes del Congreso.

### **17:30 Actuación musical.**

Antes de la clausura del Congreso, los asistentes tuvieron la ocasión de deleitarse con una actuación musical a cargo de la bailaora María de los Ángeles Pérez Román, las cantaoras Ester Roselló y Mónica Mata y el guitarrista Manuel Herrera (hijo) del Conservatorio Superior de Música Rafael Orozco, de Córdoba.

### **18:00 Clausura.**

La clausura del Congreso estuvo presidida por las siguientes personalidades: Juan Rafael Martínez Carrasco, Coordinador General de la Delegación de Mayores en el Ayuntamiento de Córdoba, Francisco Gomera López, Fundador de La Tribu Educa y José Viso Sánchez, Delegado Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y Universidad, Investigación e Innovación.

## **2.2. Comisión Organizadora del Congreso**

**Ha estado compuesta por:**

- **Asociación Cultural “La Tribu Educa”**. Responsable del diseño de contenidos y organización e invitación de participantes y colaboradores. Ha estado compuesta por:
  - Ana María Ballesta Rodríguez
  - Ana Capilla Serrano
  - Francisco Gomera López
  - Rafael Ruiz Ortiz de Galisteo

**Delegación de Mayores del Ayuntamiento de Córdoba.** Responsable de los servicios, espacios necesarios y protocolo general. Compuesta por:

- Juan Rafael Martínez Carrasco
- María José Muñoz-Torrero Blanco

## **2.3. Presentación de moderadora y expertos**

**Moderadora:**

- **Marta Jiménez Zafra.**
- Periodista, licenciada en Historia del Arte. Profesional independiente, especializada en comunicación y cultura. Locutora, moderadora y guionista. Ha trabajado en la Cadena SER durante 22 años y en la



actualidad es colaboradora de Cordópolis. Autora de varias publicaciones; Premio Asecan al Mejor Libro de Cine; y de las guías de Lonely Planet, 'Córdoba de cerca' y 'Granada de cerca', traducidas a varios idiomas. Guionista de la serie documental sonora 'Anguita y Julio', un podcast producido por Podimo, Cordópolis y [eldiario.es](http://eldiario.es), que se estrena en marzo de 2023

## Panel de expertos I: Bienestar Personal I

- **Perfil: Geriatra**

- **Alfonso Prieto Cuesta.**
- Médico Especialista en Geriátría, con experiencia en residencias y centro de día geriátrico, así como ejercicio privado de la especialidad. Especialista en Medicina del Trabajo. Académico Correspondiente de la Real Academia de Medicina de Sevilla. Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Andaluza de Geriátría y Gerontología (actualmente, Tesorero). Ponente en numerosos cursos y congresos y autor de comunicaciones y publicaciones científicas con varios premios, entre ellos "In Memoriam Antonio Abadía de la Torre" a la mejor comunicación de interés científico en el XV Congreso de la Sociedad Andaluza de Geriátría y Gerontología.

- **Perfil: Médica-Psicoterapeuta**

- **Leonor García de Vinuesa.**
- Ha trabajado en el Servicio de urgencias del Hospital Reina Sofía y como médica de familia. Desde 1998 se ha formado como psicoterapeuta, al darse cuenta de que la mayoría de las consultas de Atención Primaria necesitaban de una formación que no había recibido. Formadora en atención a la violencia de género en el ámbito sanitario. Máster en Psicoterapia Humanista Integrativa, Gestalt, Psicosomática y otras formaciones en torno a la psicoterapia.

- **Perfil: Soluciones habitacionales**

- **Joaquín Salvador Lima Rodríguez.**
- Diplomado en enfermería, Licenciado en antropología social y cultural, doctor por la Universidad de Sevilla. Actualmente Profesor titular de universidad del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sevilla. Imparte clases en el grado de Enfermería, en el máster Nuevas Tendencias Asistenciales en ciencias de la salud, en el máster enfermería escolar y en el programa de doctorado en Ciencias de la Salud de la Universidad

de Sevilla. Presidente de CUSLAR, Soc. Coop. And. De interés social, promotora del “cohousing” Olivar Plaza en Gines (Sevilla) y Presidente de la Asociación Regional de Senior Cohousing de Andalucía (SECOAND).

- **Perfil: Economista**

- **José Antonio Cava Jiménez.**
- Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (ETEA). Máster en Banca y Finanzas. Doctor en Economía. Auditor en sistemas de Calidad. Administrador de Fincas. Con despacho profesional dedicado al asesoramiento fiscal y contable. Formado en Implantación de Sistemas de Calidad (Normas ISO) y Administración de Fincas. Profesor en la Universidad de Córdoba.

## **Panel de expertos II: Bienestar Personal II**

- **Perfil: Centro Intergeneracional**

- **Soledad Gómez Navarro.**
- Catedrática de Historia Moderna en la Universidad de Córdoba, responsable de Grupo de Investigación Andaluz, e Investigadora Principal del proyecto nacional de investigación I+D+i en vigor. El estudio de las mujeres, la muerte, y la Iglesia en la España moderna son sus principales líneas de trabajo. Forma parte del Consejo Asesor del Centro Intergeneracional.

- **Perfil: Asociacionismo**

- **Ana Capilla Serrano.**
- Licenciada en Filosofía y Letras (Especialidad Filología Moderna). Profesora Numeraria de Educación Secundaria y Bachillerato. Investigadora, escritora y coordinadora con libros y artículos científicos y de opinión sobre clásicos literarios, patrimonio histórico-educativo y cultura. Desde 2013 forma parte de la Junta Directiva de La Tribu Educa y desde 2021 es su Presidenta.

- **Perfil: Cooperación**

- **José Valdivia Poyato.**
- Licenciado en Ciencias Geológicas. Prof. Agregado. Catedrático de Ciencias Naturales. Director del IES Séneca. Desde 1986 a 1994, Delegado Provincial de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. En 1998-99 fue Director Conservador del Parque Nacional de la Sierra de Hornachuelos. Socio de Cruz Roja, Funlabor de discapacitados, Médicos del Mundo, Banco Alimentos Córdoba,...

- **Perfil: Dimensión familiar**

- **Rosario Ruiz-Olivares.**
- Profesora Titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico en el Dpto. de Psicología de la Universidad de Córdoba. Licenciada y Doctora por la Universidad de Córdoba. Autora de más de 40 publicaciones científicas, la mayoría artículos internacionales. Principales temáticas de investigación: adicciones, conducta prosocial-altruista y la intervención psicológica en el ámbito educativo.

## **2.4. Instituciones y entidades de colaboración y patrocinio**

- Ayuntamiento de Córdoba.
- Asociación Cultural La Tribu Educa.
- Universidad de Córdoba. Cátedra Intergeneracional.
- Real Jardín Botánico de Córdoba.
- EMACSA
- VIMCORSA
- SADECO
- Junta de Andalucía (Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional).
- Cruz Roja.
- Hospital La Arruzafa.

### 3. VALORACIÓN Y EVALUACIÓN

#### 3.1. Indicadores cuantitativos de valoración y evaluación. Resultados

Mediante la cumplimentación de un cuestionario de carácter anónimo, se han tenido en cuenta los siguientes indicadores:

##### 1. Grado de satisfacción de los congresistas respecto a:

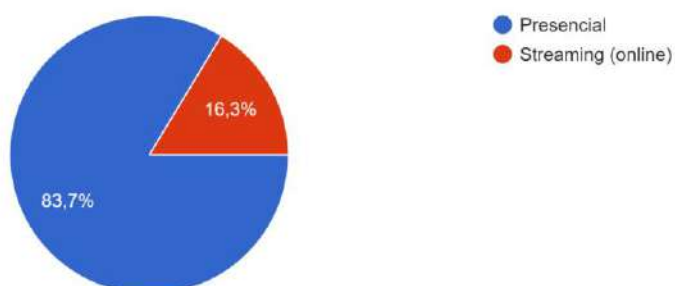
Ítems con escala de valoración de 1 a 10 y respuesta obligatoria y cerrada:

1. Información recibida.
2. Organización y desarrollo del evento.
3. Interés y contenido del panel de expertos I.
4. Interés y contenido del panel de expertos II.
5. Interés y contenido de las conclusiones.
6. Interés y contenido de los stands.
7. Valoración global del evento.

**Encuestas recibidas: 49**

**De ellas, el 27,53% de los asistentes, de forma presencial y el 16,3% en la modalidad “streaming”.**

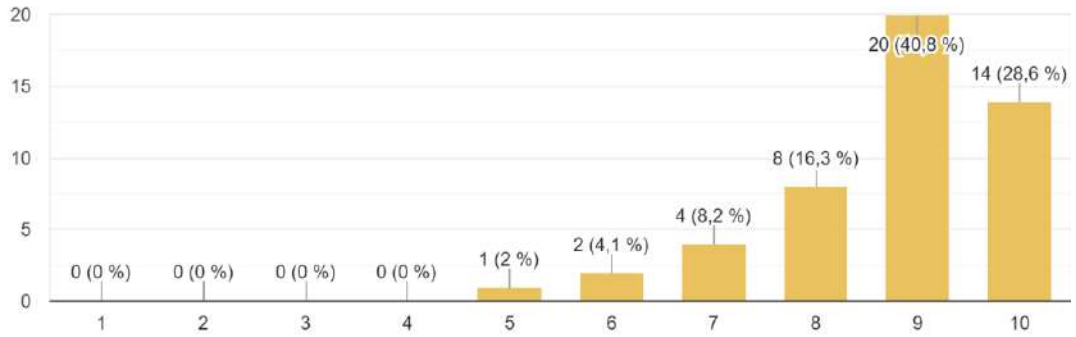
Modalidad de participación en el Ier. Congreso Mundo Sénior. Presente y Futuro  
49 respuestas



## Resultados obtenidos:

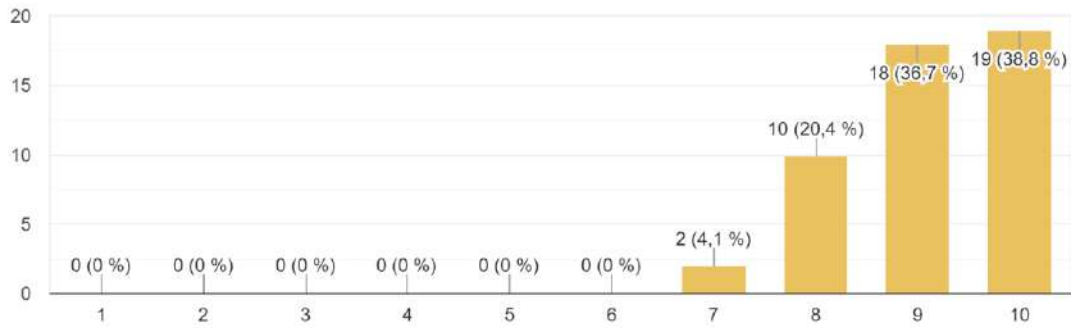
### Interés y contenido del panel de expertos I

49 respuestas



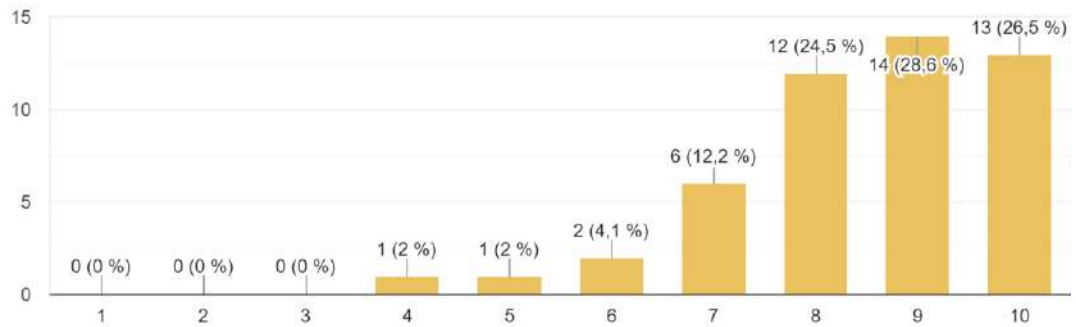
### Organización y desarrollo del evento

49 respuestas



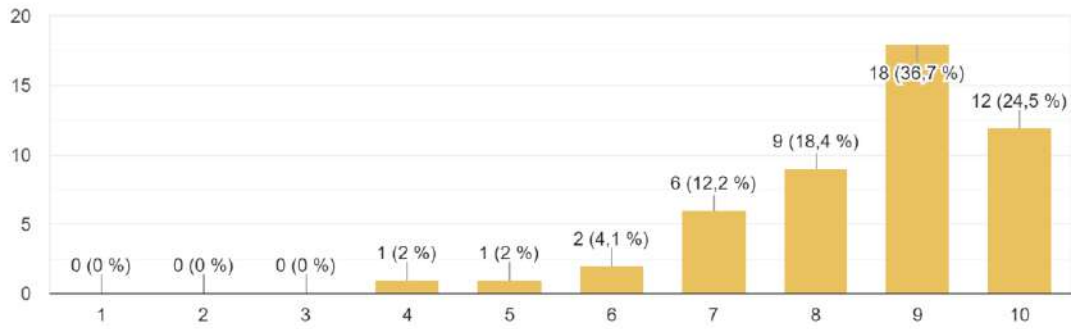
### Información recibida

49 respuestas



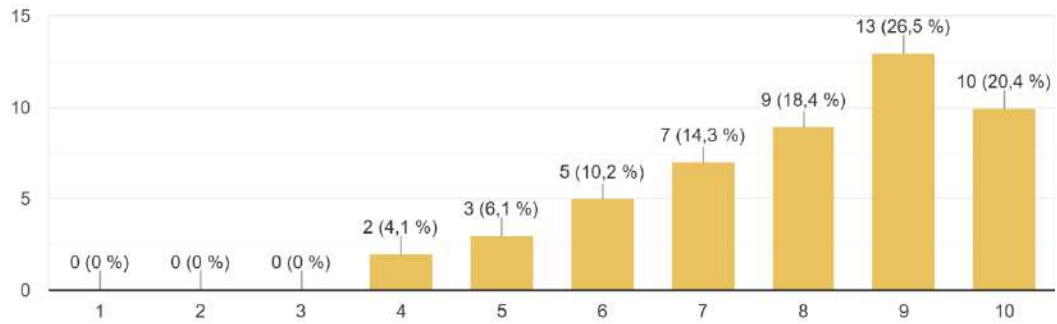
### Interés y contenido del panel de expertos II

49 respuestas



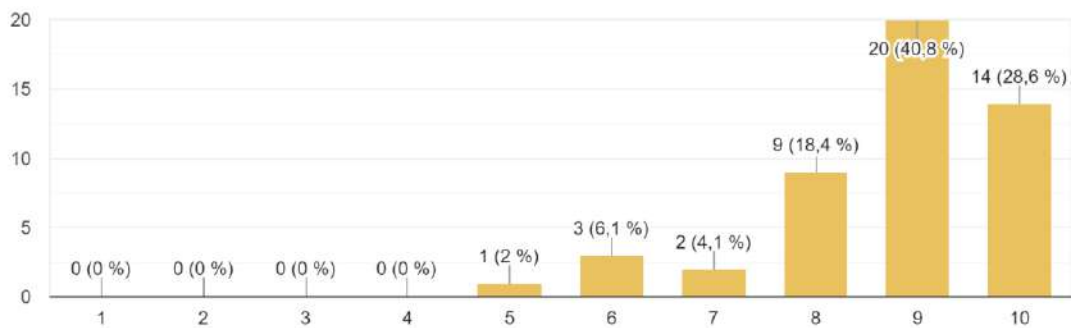
### Interés y contenido del debate abierto

49 respuestas



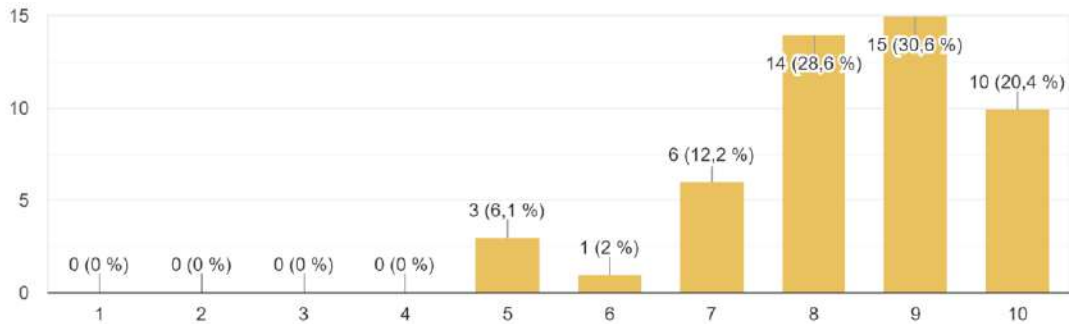
### Valoración global del evento

49 respuestas

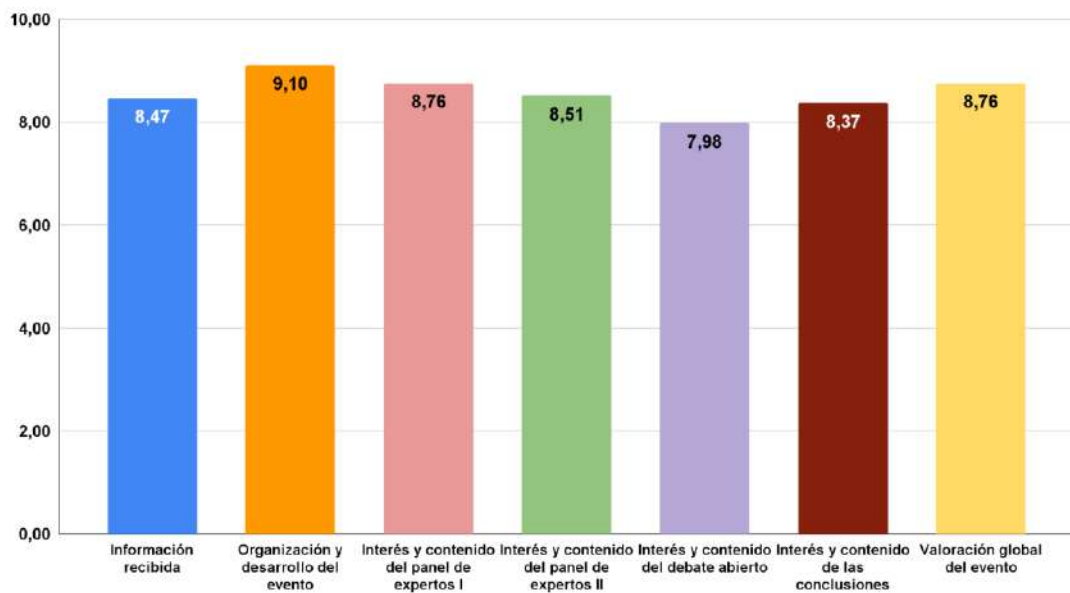


## Interés y contenido de las conclusiones

49 respuestas



## Media del grado de satisfacción de los congresistas respecto a la



## 2. Grado de satisfacción de los expertos respecto a:

Ítems con escala de valoración de 1 a 10 y respuesta obligatoria y cerrada:

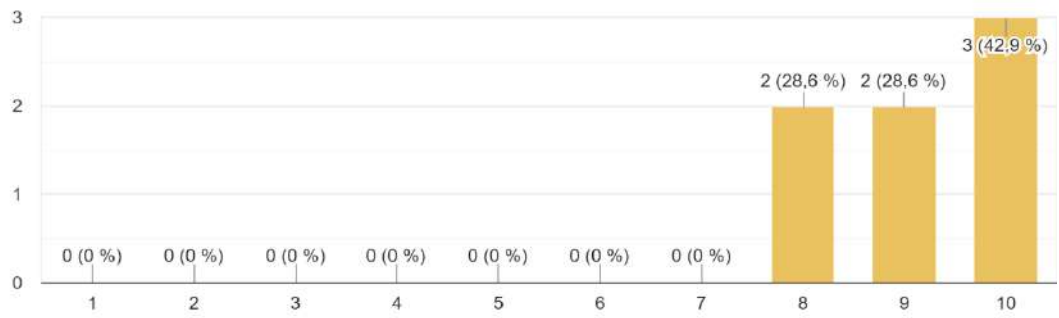
1. Información recibida.
2. Organización y desarrollo del evento.
3. Interés y contenido del panel en el que ha participado.
4. Interés y contenido del debate abierto.
5. Interés y contenido de las conclusiones.
6. Valoración global del evento.

**Encuestas recibidas:**

**7 (77,78% de los destinatarios)**

### Información recibida

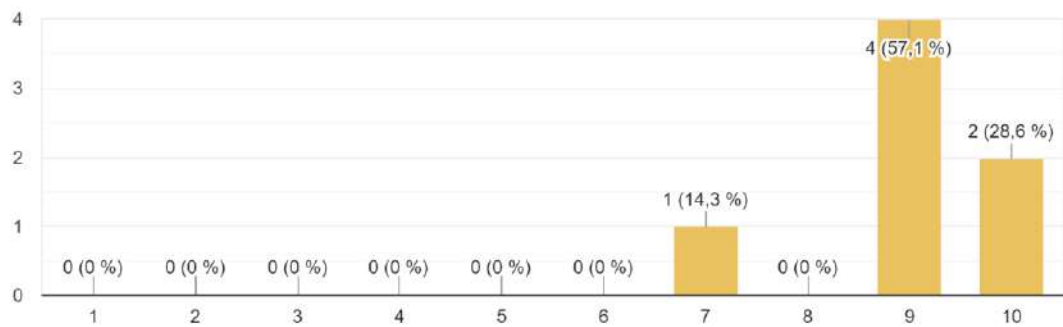
7 respuestas



### Resultados obtenidos:

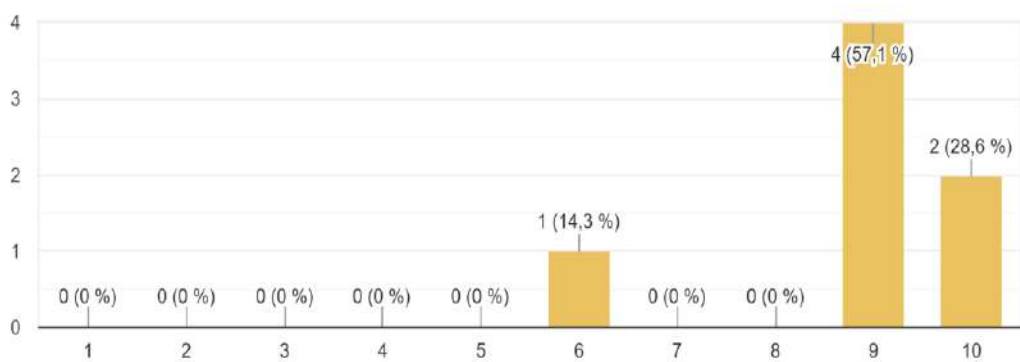
#### Interés y contenido de las conclusiones

7 respuestas



#### Organización y desarrollo del evento

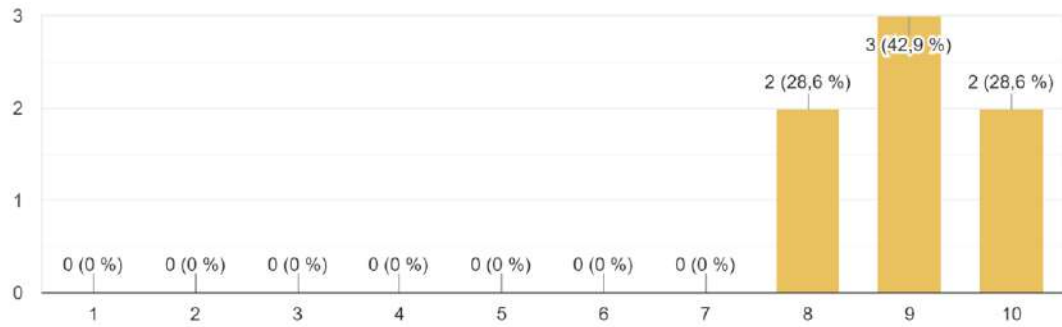
7 respuestas





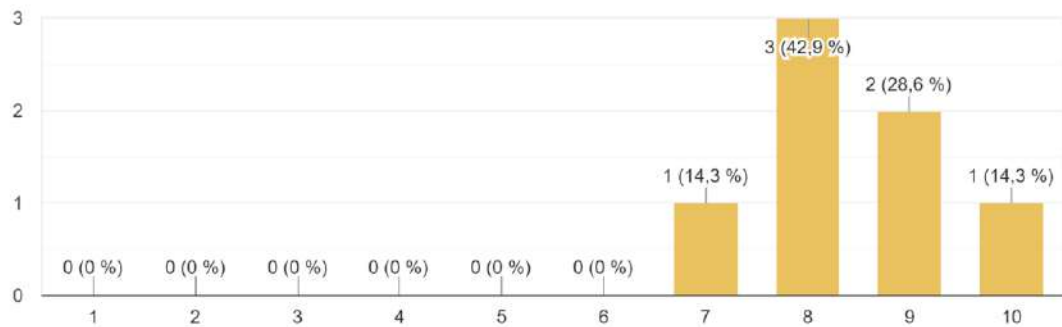
### Interés y contenido del panel de expertos en el que has participado

7 respuestas



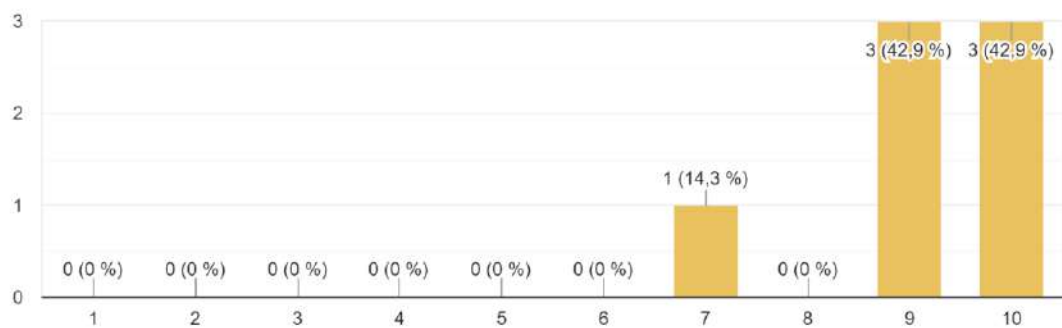
### Interés y contenido del debate abierto

7 respuestas



### Valoración global del evento

7 respuestas





### 3.2. Respuestas abiertas sin escala de valoración. Resultados

#### 1. Información preliminar

Mediante la cumplimentación del mismo cuestionario de carácter anónimo, se han tenido en cuenta los indicadores que se citan más adelante.

Al ser las respuestas abiertas, las opiniones, como es natural, son personales, variadas, algunas veces desubicadas de la pregunta, pero todas pertinentes, interesantes y muy útiles.

Con el fin de facilitar una cierta lectura sistemática que permita una adecuada y funcional valoración y evaluación del *I Congreso del Mundo Sénior. Presente y Futuro*, se ha procedido del siguiente modo:

- De cada uno de los apartados o bloques requeridos se han establecido una especie de capítulos o categorías en función de las líneas de respuesta.
- Cuando la opinión, indistintamente del apartado o bloque donde se haya manifestado, tiene relación con alguna de las categorías señaladas, se ha anotado y marcado.
- En algunos ítems se incluyen nubes de palabras para recalcar los resultados obtenidos.

2. Ítems sin escala de valoración y de respuesta abierta y opcional para los congresistas respecto a:

- ¿Qué es lo que más te ha gustado? Agrupamiento de los resultados y nube de palabras

Ponentes y temática del Congreso (especialmente los temas relacionados con las emociones, vivienda, salud, economía...)	27
La Organización (coordinación, distribución del tiempo, dinamización, la diversa colaboración institucional...)	21
Clima (la convivencia, el buen ambiente, la reflexión, la participación Intergeneracional...)	13
La iniciativa de la Asociación Cultural La Tribu Educa.	11
Todo	5
El debate	1
La gratuidad	1



- **¿En qué debemos mejorar? Agrupamiento de los resultados y nube de palabras**

Nada	12
Medios audiovisuales y sonido	10
Más tiempo para el desarrollo de los temas, para el debate y la reflexión.	10
Algunos contenidos	7
Algunos ponentes	7
Incorporar talleres relacionados con los temas	5
La ambientación musical de la comida	5
Puntualidad, organización y selección de expertos.	2
No sabe	1



- **¿Cuáles deberían ser a tu juicio las prioridades de actuación una vez desarrollado el Congreso? Agrupamiento de los resultados.**

Valoración del Congreso. Conocimiento y divulgación de las Conclusiones y Propuestas. Acceso a las ponencias. Compartir las conclusiones con los Centros de Mayores.	8
Presión social a los políticos para que cumplan sus promesas y compromisos.	8
Preparar un II Congreso con más días, con una adecuada planificación y que unos grupos de trabajo realicen el seguimiento sobre las Conclusiones y Propuestas del que se ha celebrado.	7
Conseguir terrenos municipales y apoyo administrativo a las distintas soluciones habitacionales de los sénior, así como favorecer la residencia en la propia vivienda.	5
Favorecer más la participación de los asistentes y más tiempo para el debate con preguntas y respuestas más breves y concretas.	5
Potenciar la dimensión social del sénior.	5
Desarrollo de los temas tratados, especialmente los relacionados con la salud y las pensiones.	4
Cursos de formación sobre Internet y salud emocional.	3
No sabe	2
Mantener el nivel para el próximo Congreso.	1

- **Otros comentarios de valor.**

Excelente Congreso. ¡¡ Ya estoy impacientemente esperando el II Congreso !!

Ha sido muy satisfactorio gracias por haber tenido esta iniciativa.
Necesarios los talleres para el próximo congreso.
Felicitaciones a la Comisión Organizadora del Congreso.
Repetir y concienciar a más personas.
Los mayores se han convertido en el soporte del desarrollo económico y laboral del país. Sin su participación, no reglada ni institucionalizada, no se podría atender gran cantidad de puestos laborales.
El debate fue corto y con poca intervención debido al tiempo. Después de la parte lúdica era difícil la concentración. La clausura fue magnífica y esperanzadora.
Los temas muy bien, quizás, si el año que viene se desarrolla el segundo congreso, ampliaría temas, como el amor, el sexo; parece que por ser mayores, no pudiera existir, o no se pudiera hablar de ello.
Aunque la música fue divertida y animada, no pude oír a mis compañeros de mesa. Quizá debería haber sido más suave para poder socializar con las personas con las que compartí mesa.
Muy buen ambiente.
Espero que con la difusión que se ha realizado a través de los medios, el próximo año haya más público.
Gracias por vuestro trabajo y animaros para seguir.
Tener presente que somos responsables del futuro y debemos actuar para conseguir la mejora general.
Valoro el esfuerzo realizado por tantas personas para llevar a buen término el evento y agradezco la invitación, las intervenciones y la comida.
Dar las gracias a los promotores y organizadores del evento.
Gracias a todos los ponentes por el trabajo desarrollado para que el <i>I Congreso Mundo Sénior Presente y Futuro</i> se haya hecho.
La estrecha colaboración entre Ayuntamiento y La Tribu Educa.
Valoro el esfuerzo realizado por la Asociación La Tribu Educa para hacer realidad este Congreso, ya que no es fácil llevarlo a cabo, sobre todo la primera vez.
Valoro el esfuerzo realizado por los miembros de la Tribu Educa, ya que todo comienzo es difícil y han logrado que todo salga bien.
Me gusta la idea de hacerlo a nivel nacional y mundial.

**3. Ítems sin escala de valoración y de respuesta abierta y opcional para los expertos respecto a:**

**¿Qué es lo que más te ha gustado?**

**¿En qué debemos mejorar?**

**¿Cuáles deberían ser a tu juicio las prioridades de actuación una vez desarrollado el Congreso?**

**Otros comentarios de valor.**

<b>¿Qué es lo que más te ha gustado?</b>
Los debates.
El ambiente dinámico y acogedor.
Formato.
La organización, puntualidad y elección de temas a tratar.
El proyecto, la implicación y la organización interna del Congreso por parte de la La Tribu Educa. Algunos ponentes han hecho propuestas muy interesantes. La moderadora excelente: controlando los tiempos y dinamizando los paneles. También ha sido relevante el papel del Ayuntamiento y la UCO. Me ha agradado que haya asistentes en las dos modalidades y la actuación del Conservatorio Superior de Música. Dado los ritmos del Congreso es de destacar la capacidad de síntesis para sacar un avance de las conclusiones.
La alta participación y el interés que ha despertado el tema a pesar de la escasa publicidad de la actividad que se ha hecho previamente.
La puntualidad del evento en general.

- **¿En qué debemos mejorar?**

En la organización técnica. También cuidar que haya menos folclore y más cultura en las pausas.
Elegir cuestiones monográficas.
Tal vez la megafonía.
La divulgación del próximo tiene que ser más intensa, prolongada y variada. Por ejemplo: los autobuses con el cartel han estado escaso tiempo; los medios no se han hecho el eco necesario.... Hay que darle más visibilidad. Intentar que el núcleo sustancial, la razón de ser del Congreso no se diluya o se distraiga con otros reclamos. La cuestión técnica, los modelos de micrófono... El servicio de agua a los ponentes.
Publicidad del Congreso con más antelación a la fecha de realización y hacerla más extensiva.

- **¿Cuáles deberían ser a tu juicio las prioridades de actuación una vez desarrollado el Congreso?**

Publicación.
--------------

Organizar charlas formativas, talleres, etc para ejercitar lo aprendido.
Difusión mediática y, en lo posible, al colectivo senior.
Elaborar el documento de conclusiones y divulgarlo, tal como se ha indicado. Lo suyo sería que si hay un nuevo Congreso, tal como se ha dicho, que se hiciera un seguimiento sobre las propuestas realizadas. Valorar la duración, los ponentes, los temas y la metodología interna del Congreso. Si pudiera decírselo a alguien con responsabilidad, le diría que para crecer se necesita una fuerte organización y una implicación en todos los sentidos por parte de todos, pero especialmente de las entidades organizadoras.
Evaluación de su desarrollo, publicación y difusión de las conclusiones.

- **Otros comentarios de valor.**

Enhorabuena.
El interés e ilusión puestos en el Congreso y la importancia del reconocimiento del mundo Sénior, debería dar su fruto comenzando a organizar otro semejante para dar continuidad y ver el progreso futuro.
Ha sido un placer asistir. Felicitar a La Tribu Educa y todos los que han colaborado con ella para que este evento haya sido una realidad en Córdoba. Gracias. Alguien dijo que se abría una puerta y que se iniciaba un camino en algo así como la tercera vida. Estoy de acuerdo.
El espacio donde se ha llevado a cabo e incluir la comida en el mismo sitio ha favorecido el desarrollo del Congreso.



## 4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS:

Como se ha indicado repetidamente, este *I Congreso del Mundo Sénior. Presente y Futuro* no pretende ser simplemente descriptivo.

Lo que verdaderamente interesa destacar es que se han llegado a una serie de conclusiones de gran relevancia a juicio de los participantes. Y conviene, igualmente, subrayar que las propuestas más sobresalientes que a continuación se relacionan tienen un carácter **reivindicativo** tanto en lo que al bienestar personal se refiere como al que se le genera al sénior por su eficaz y sabia contribución a la comunidad desde sus conocimientos, experiencia y compromiso ético.

Por eso es necesario, desde esta perspectiva y por el bien de nuestra sociedad en el presente y en el futuro próximo, ir marcando hitos referenciales que orienten la toma de decisiones por parte de quien tiene la competencia y la responsabilidad. Los mayores, los sénior, no pueden ser considerados como personas pasivas situadas en los límites de la colectividad. Al contrario. Además de las necesidades propias de cualquier ciudadano o ciudadana encierran un capital humano, cultural y empírico que está esperando que se canalice para el beneficio de todos.

Naturalmente, los receptores de estas propuestas del *I Congreso del Mundo Sénior. Presente y Futuro* son los inscritos y el propio colectivo sénior que debería ser el primer interesado en tomar conciencia sobre su conveniencia. **Pero son las organizaciones, los agentes sociales y las propias instituciones nacionales y europeas las que tienen la responsabilidad de reflexionar sobre ellas y de tomar decisiones al respecto a corto y medio plazo.**

Las Conclusiones y Propuestas de carácter general se han organizado por paneles. Al inicio, se refieren de nuevo los conceptos clave, que son como los ejes por donde rotan las exposiciones de los expertos. Seguidamente de cada dimensión, se recoge la problemática y las propuestas explicitadas globalmente en el Congreso. Finalmente, a modo de resumen, se sintetizan en un prontuario con el objeto de facilitar la lectura.

### I PANEL: Bienestar personal I

*Conceptos clave: Proactividad, salud, vivienda, pensiones, protección social y administrativa. Digitalización, familia, ocio.*

#### *Dimensión Salud Física*

- ★ El reto del envejecimiento no es aumentar la esperanza de vida de los mayores de 65 años, sino aumentar la esperanza de vida con buena salud.
- ★ Para lograr un envejecimiento saludable es necesario promover la autonomía personal y prevenir la dependencia.

- ★ Concienciación general de que una vida proactiva es el mejor camino para vivir mejor, especialmente para las personas mayores.

#### Propuestas

- Reivindicar el derecho a la salud integral de los mayores, a no ser solo medicados, sino a ser atendidos en sus necesidades específicas.
- Reconocimiento de la especialidad de Geriátrica en el Sistema Público de Salud de Andalucía.
- Promover el apoyo de las instituciones y de las empresas a las personas mayores en cuestiones tales como la digitalización y el trámite de cuestiones administrativas y de gestión.

#### *Dimensión Salud psicosocial*

- ★ La higiene emocional debe ser reconocida como un paso más en el cuidado de la salud.
- ★ Es recomendable vivir en el presente con honestidad y perdonar el pasado.
- ★ Tener conciencia del valor de la propia existencia, tener proyectos, favorece la esperanza y calidad de vida.

#### Propuestas

- Fomentar la participación en talleres y actividades que nos permitan mejorar nuestra calidad de vida.
- Exigir un mayor reconocimiento de las instituciones a la importancia de atender la salud mental y la necesidad de contar con los recursos necesarios.

#### *Dimensión económica*

En la sociedad actual, el incremento cada vez mayor en la pirámide de población de personas con más de 65 años supone un impacto en la economía de un país ya que surgen nuevas oportunidades de trabajo:

- Para cubrir la atención sanitaria.
- Atender los cuidados a domicilio.
- Desarrollar una oferta amplia y variada de cultura y ocio.
- Mayor demanda de bienes y servicios.

#### Propuestas

Desde las instituciones se requiere.

- Campañas de concienciación para salvar la brecha digital de las personas mayores, facilitando formación, adaptando horarios y simplificando los trámites administrativos.
- Políticas estables que garanticen un Sistema de Pensiones justo y equitativo que garantice el poder adquisitivo de los mayores.
- Desarrollar estrategias económicas para que los recursos necesarios lleguen a todas las personas.
- Establecer incentivos económicos a las empresas que apuesten por la atención a los mayores y dependientes, al margen del interés lucrativo.
- Que se reconozca, a través de un procedimiento reglado, a las empresas y entidades que se distingan por su atención personalizada y eficaz a los Sénior.
- Que se tomen las medidas necesarias para garantizar los servicios públicos en los lugares de baja población.

### *Soluciones habitacionales*

Las soluciones habitacionales para los mayores en la actualidad son:

- Vivir con la familia.
- Vivir en un piso tutelado.
- Vivir en una residencia asistida.
- Vivir en una comunidad colaborativa (“Cohousing”).

La Comunidad colaborativa pretende un modelo de atención integral centrado en la persona y que aporta las siguientes ventajas:

- Mejora las relaciones personales y sociales
- Es la solución habitacional que más se asemeja a la propia casa.

### Propuestas

- Es necesario el apoyo de la administración autonómica y local para el desarrollo de las iniciativas sociales que promueven el “cohousing”.
- Facilitar la adquisición o cesión de terrenos para la construcción de viviendas colaborativas (“cohousing”).
- En la atención a los mayores, el enfoque de la economía debe ser social y no lucrativo.
- Propiciar situaciones para que las personas mayores puedan desarrollar su vida en su propia casa y entorno, aumentando las ayudas para la mejora y adaptación de las viviendas.

## II PANEL: Bienestar Personal II

Conceptos clave: Cooperación activa, sectorización, pensamiento positivo, experiencia, contribución, liderazgo, planteamiento ético, futuro, reivindicación, diálogo y reflexión.

### *Dimensión intelectual y cultural*

- La formación para toda la vida es una forma de estar presente en la sociedad eliminando la automarginación.
- La educación permanente, incluida la universitaria, permite a las personas mayores satisfacer deseos incumplidos en el pasado por distintas razones y seguir manteniendo viva la curiosidad intelectual.

Desde la experiencia del Centro Intergeneracional de la UCO se deduce que.

- El nivel de aprendizaje y formación de los mayores es bastante alto.
- Se promueven acciones para mantener activa la dimensión cultural y social, como la implicación en los estudios reglados de la UCO, la investigación, lecturas incentivadas, viajes culturales...
- Se valora de forma muy positiva el entusiasmo, la entrega, el interés, la receptividad, así como el nivel de exigencia del alumnado sénior.

### Propuesta

- Generalización del programa "Erasmus Senior".

### *Dimensión social. Asociacionismo*

El asociacionismo es un instrumento eficaz para fomentar el desarrollo social del ser humano más allá del entorno familiar, ya que hace posible:

- la colaboración entre los asociados.
- cubrir las necesidades de ocio y facilitar las relaciones sociales.
- canalizar las reivindicaciones con más fuerza que de forma individual.

### Propuestas

- Es necesario un mayor reconocimiento y apoyo al asociacionismo por parte de las Instituciones públicas y privadas, no solo económico, sino también en la propuesta de ideas.
- Reconocimiento social de la valiosa aportación de la experiencia de los sénior, en los diversos ámbitos de la vida.

- Creación del Carné Sénior Europeo con objeto de favorecer la socialización y enriquecimiento cultural a partir de la comunicación y la movilidad de las personas mayores, y contribuir al fortalecimiento de la cohesión de la UE.

### *Dimensión familiar*

Los diferentes modelos de familias tienen a los mayores como pilares y referentes para el mantenimiento económico, educativo y social.

Se apuesta por consensuar los intereses de todos, así como el respeto a los espacios vitales.

El apoyo de los sénior a la familia debe ser voluntario, no obligatorio.

### Propuestas

- Respeto de la familia a la autonomía de los mayores.
- Asignar más recursos para la Ley de Dependencia y que su implantación se haga de forma rápida y eficaz.
- Atención a las dificultades de los jóvenes en aspectos tan importantes como la vivienda, el trabajo y las ayudas para la formación de la familia.
- Colaborar desde las instituciones en la vuelta al orden natural de la pirámide social en nuestro país y en países desarrollados.

### *Cooperación*

La sociedad puede ser más justa con la colaboración de los mayores en actividades de voluntariado, en las que tratan de paliar la falta de justicia social.

Muchos mayores se sienten útiles y tienen una experiencia y unos conocimientos acumulados que se pierden si no existen procedimientos que lo canalicen como pueden ser:

- el voluntariado en organizaciones sin ánimo de lucro.
- la colaboración en los centros educativos.

### Propuestas

- Reivindicar la existencia del tercer tutor en las empresas y en los centros educativos como apoyo a los trabajadores y a la educación integral de los escolares.
- Establecer una forma de reconocimiento a quienes realizan desinteresadamente actividades de colaboración o voluntariado.

#### **4.1. RESUMEN DE SUGERENCIAS Y PROPUESTAS**

A). - Respecto a las distintas administraciones (locales, nacionales y europeas) y entidades socioeconómicas:

*1.- Incorporación generalizada de la especialidad de Geriátrica en el Sistema Público de Salud.*

*2.- Implantación sistemática de talleres relacionados con la digitalización, la higiene emocional, la cultura..., que contribuyan al incremento de la calidad de vida de los sénior.*

*3.- Establecimiento de soluciones acomodadas a los mayores respecto a los trámites en cuestiones administrativas y de gestión económica.*

*4.- Actualización de las pensiones en función del incremento del nivel de vida.*

*5.- Que se tomen las medidas necesarias para garantizar los servicios públicos en los lugares de baja población.*

*6.- Adjudicación de iconos jerarquizados (podría ser en forma de S) que reflejen la calidad en la atención y prestaciones a los sénior por parte de la administración y de las entidades bancarias.*

*7.- Apoyo legislativo y económico a las distintas soluciones habitacionales tales como el "cohousing", instalación de ascensores para facilitar el uso de la vivienda...*

*8.- Generalización del programa "Erasmus Sénior".*

*9.- Creación del "Carné Sénior Europeo".*

*10.- Definir e implantar legalmente la figura del TERCER TUTOR en las empresas y centros educativos.*

*11.- Incluir procedimentalmente a las asociaciones en las distintas instituciones.*

*12.- Establecer una forma de reconocimiento a quienes realizan desinteresadamente actividades de colaboración y voluntariado.*

B). - Respecto a los organizadores (Ayuntamiento de Córdoba y Asociación Cultural "La Tribu Educa") del I Congreso del Mundo Sénior. Presente y Futuro y a la UCO (Universidad de Córdoba) como principal entidad colaboradora:

*1.- Realizar seguimiento respecto a las anteriores Sugerencias y Propuestas.*

*2.- Preparación, planificación y organización del II Congreso.*

## 5. DIVULGACIÓN

Terminada la elaboración de esta Memoria sobre el **Primer Congreso del Mundo Sénior**, se propone su divulgación a través de los siguientes canales para que llegue a los colectivos que igualmente se indican.

La remisión de la Memoria irá acompañada de un escrito introductorio de la Presidenta de la Asociación Cultural La Tribu Educa en el que se indicará de forma singular a los colectivos que se propone que se traslade.

Canal (organismo, institución, entidad...)	Colectivos de los que se encarga
Ayuntamiento (Delegación de Mayores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Centros de Mayores de Córdoba y de la provincia.</li> <li>● Ayuntamientos de la provincia.</li> <li>● Federación de Municipios.</li> <li>● Diputación.</li> <li>● Instituciones europeas.</li> <li>● Empresas públicas participantes.</li> <li>● Patrocinadores privados.</li> <li>● Partidos políticos.</li> <li>● Sindicatos.</li> <li>● Medios de comunicación.</li> </ul>
Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y Universidad, Investigación e Innovación	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.</li> <li>● Delegación del Gobierno para               <ul style="list-style-type: none"> <li>○Otras Delegaciones Territoriales y Consejerías.</li> <li>○Subdelegación del Gobierno para                   <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ministerios y otras instituciones.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
UCO Centro Intergeneracional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Universidades españolas que desarrollan programas para mayores.</li> </ul>
Asociación Cultural “La Tribu Educa”	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asociados.</li> <li>● Congresistas.</li> <li>● Expertos.</li> </ul>

**Centro Cívico Municipal “Norte”**

**[www.latribueduca.es](http://www.latribueduca.es)**

**Avda. Cruz de Juárez S/N - 14006 CÓRDOBA**

**E-mail: [latribueduca@gmail.com](mailto:latribueduca@gmail.com)**

**Nº de Fax: 957 275 151**



# I CONGRESO MUNDO SÉNIOR PRESENTE Y FUTURO

24 de Marzo 2023

Jardín Botánico de Córdoba

## ORGANIZA



## PATROCINAN



## COLABORAN

